

^{D.N.}
Tanken att införa esperanto i folkskolans undervisning tilltalar ej Sydsvenska Dagbladet (h.), som anmärker:

Man ställer sig ytterst tveksam om det riktiga och lämpliga i anordnande av undervisning i esperanto i våra folkskolor, även när detta anordnas försöksvis, på frivillighetens väg och på lärarnas initiativ. Och med verklig förvåning mottar man meddelandet — om det nu kan vara riktigt — att i enstaka fall timmar tagits från modersmålsundervisningen för att användas till esperanto. Man vill i det längsta betvivla riktigheten av detta meddelande. Och man frågar sig, om detta har skett med skolöverstyrelsens medgivande eller gillande.

Så mycket är säkert, att de lärare, som föredra att låta barnen använda tid på något för dem i det praktiska livet så oanvändbart som esperanto i stället för att

låta dem läsa engelska eller tyska, se ej främst på barnens bästa. Ty aldrig så anspråkslösa kunskaper i engelska och tyska äro för barnen av verkligt värde i livet. Det är mer än man kan säga om kunskaperna i esperanto.

Lärarkåren själv har nog samma uppfattning.