



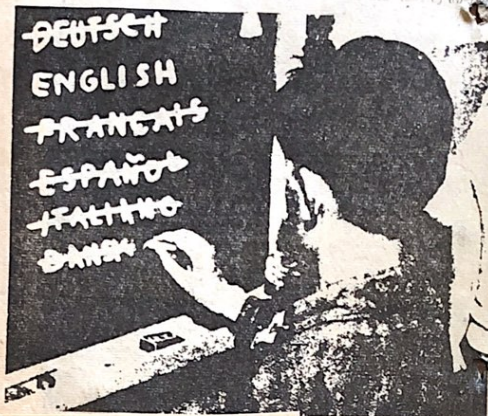
Hur gick det med språket på utlandsresan?

Kunde Ni klara Er utan fingerspråket i den där fyndbutiken Ni hittade bakom turiststråket? Förstod Ni poängen i nattklubsvisan som alla skrattade åt? Så mycket roligare en resa blir när man kan litet språk. Ingen dum idé att passa på och lära under sysslösa kvällar. Titta efter vad som blods bland annonserna efter text under rubriken

SKOLOR OCH UNDERVISNING

Får jag be om ordet

Skriv kortfattat till Ordet, SDS, Box 260, Malmö 1.
Bli med medlem i Ordet, SDS, Box 260, Malmö 1.



OC fredag 4 februari 1966

i skolan?

PETITION I FÖRENTA NATIONERNA AV VÄRLDSESPERANTOFÖRBUNDET

Undersökningar i Fjärran Östern har visat att esperanto är sex gånger lättare att lära än engelska och 24 gånger lättare än franska, omtalar ordföranden i Svenska esperantoförbundet, riksbankskamrer Jan Ströme i Malmö. Världsesperantoförbundet förbereder en ny petition till FN om att söka lösa språkfrågan genom effektiv hjälp för att utbreda det neutrala internationella hjälpspråket esperanto. Medlemsstaterna bör rekommenderas att främja undervisningen i detta språk och att stödja dess användning i de internationella förbindelserna mellan folken. Världsförbundet föreslår en utredningskommission, som inte enbart består av språk-

Nationernas förbund uppdrog på sin tid åt några språkprofessorer att utreda frågan, men sedan kom man inte mycket längre. Nu vill esperantoförbundet ha personer från det dagliga livet, tex hotellmän, turistchefer och sociologer, som i lugn och ro kan diskutera esperantos och andra språks för- och nackdelar som världspråk.

Världsförbundets styrelse sammanträdde i mars eller april för att besluta om tidpunkten för petitionens överlämnande till FN. Unescos generalforsamling erklände redan 1954 "de resultat som uppnåtts med esperanto inom det internationella intellektuella utbytet och för närmande av folken till varandra".

FORTSATT FRAMGÅNG

— Uppgifterna i en del uppslagsverk att esperanto skulle vara på tillbakagång är inte riktiga, säger kamrer Ströme.

— Om man ser på utvecklingen i stort, kan man konstatera att esperantismen gått framåt ganska kraf-

tigt med undantag för de båda världskrigen och perioderna närmast efter dessa.

— Då slogs internationella kontakter sönder och det tog lång tid att bygga upp vad som rivits ned, inte minst ekonomiskt.

VÄST-EUROPA FRAMST

— Det är svårt att säga var esperantismen är starkast. En sak kan man dock konstatera, nämligen att England och Frankrike fortfarande inlar tätplatserna, framhåller hr Ströme.

Holland får väl anses vara det land som fr n ur organisatorisk synvinkel är nummer ett. I Rotterdam finns rörelsens central. Där utges också en hel del internationella tidningar på esperanto.

MÅNGA SVENSKA KURSER

I Sverige har Esperantoförbundet en korrespondenskurs som hittills samlat 55 000 deltagare. Dessutom ordnar esperantoföreningarna i vårt land varje år både nybörjar- och fortsättningskurser. Hittills har i Sve-

rige spritts omkring 250 000 läroböcker i esperanto.

Genom att i stort sett endast funktionärerna räknas som esperantister uppstår ofta missförstånd. Man frågar tex: Hur många medlemmar har den eller den föreningen? När man då får veta antalet, blir reaktionen: Jasså, finns det inte fler esperantister. Många esperantister är dock inte medlemmar i någon förening, men de kommer till sammanträden och prenumerar på esperantotidningar samt korresponderar på esperanto.

NEUTRALT SPRÅK

— Jag skulle tro att det finns åtskilliga miljoner esperantister på jordklotet, fortsätter kamrer Ströme.

— En del människor tycker att det vore bäst att använda engelskan som världspråk, men jag tror inte att vare sig Ryssland eller Frankrike skulle acceptera engelskan som allmännarskande språk.

— Vi måste ha ett neutralt språk, som alla kan acceptera och som framför allt är lättlärt. Vi måste ha med även Asiens och Africas miljoner, anser kamrer Ströme.

icke så obildade). Vi hade förmågan att föra en korrespondens med UTRIKISKA — om vi över har någon förmåga att så jagens läge. Det är min tro, vettig korrespondens med redan nu försiggår eller försiggå på engelska. Detta lertid en fråga som snabbt svaras genom en utredning. Ude mistat förmågan att utarare i de utrikiska språk som kunde utbilda nya lärare de utrikiska språken — som utbilda nya... (Jag tror t, att detta är den huvudbehållningen av språkundringen i skolorna.)

HADE VI VUNNIT?

för allt hade vi vunnit en rad kunskapsnivå i engelska, hade vi fått tid till undervisning i mera väsentliga ämnen som matematik, fysik, kemi — kunskaper som direkt kan sättas in i arbetet. Med vår förbättrade kunskapsnivå i engelska hade universitetsstudier avsevärt underlättats — som det nu är går halva tiden till att begripa vad det står i, halva tiden till att begripa den, vilket kan vara nog så mycket svenska. Vi kanske till och med blivit i stånd till att snicera med engelsktalande personer — icke endast hjälpligt, utan förstådda.

nog om detta. Fordelarna är i klar dager. Det återstår att genomföra reformen. Vi måste göra i morgon. Varje dag som går utan att vi gör något är en dag i ineffektivitetens

Lars Jönsson

4. Andra argument kan anföras, men det är inte nödvändigt. Antingen är ni redan tidigare av min åsikt, eller kommer ni så småningom att omfatta den om ni själv tänker igenom frågan. Det är bättre att ni själv tänker.

Jag vill nu angripa undervisningsproblemet ur kortsiktigt perspektiv.

Antag att vi slopar undervisningen i franska, tyska, ryska, italienska, spanska, grekiska, danska, norska, etc etc. Latin också. Vad hade vi mistat?

Vi hade mistat förmågan att slå oss ner med en god bok på utrikiska, vilket tvivelsutan är ett allvarligt slag mot vårt redan nu så fattiga kulturliv (sist jag läste en bok på utrikiska var i skolan, men alla